



OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE SAN JOAQUÍN

CATÁLOGO DEL CURSO DE LA ESCUELA PREPARATORIA

2020 – 2021

one.

one.Program Court and
Community Schools

one.Charter

Academy of Visual and Performing
Arts

Career Readiness Academy

Come Back Kids



Discovery ChalleNGe Academy

Tabla de Contenidos

DIRECTORIO DE LAS ESCUELAS

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

one.Program

one.Charter

DECLARACIONES DE MISIÓN Y VISIÓN

INFORMACIÓN ESCOLAR

Designación de Cursos A-G

Horario de Clases

Selección de Cursos

Recuperación de Créditos

Periodos de Calificaciones

Semanas de Conferencia de Padre y Maestro

Protocolo de Ubicación de Matemáticas del Noveno Grado

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Plan de graduación de cuatro-años – COMMUNITY Y CHARTER

Plan de graduación de cuatro-años – CRA Y CBK

Plan de graduación de cuatro-años – CRUIKSHANK

Graduación por Exploración

Requisitos de Escritura

PÓLIZA DE CALIFICACIONES

Escuelas con Método de Aprendizaje por Contrato (Estudio Independiente)

Lugares de Enseñanza Diaria

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y CARRERA PROFESIONAL

Requisitos del Colegio Comunitario de dos-años

Educación de Carreras Técnicas

ESTUDIANTES APRENDIENDO INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

ESTÁNDARES ESTATALES COMMON CORE

DIRECTORIO DEL CURSO

INGLÉS

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES

IDIOMA DISTINTO DEL INGLÉS

MATEMÁTICAS

EDUCACIÓN FÍSICA

CIENCIAS

ARTES VISUALES Y DE ACTUACIÓN (VAPA)

OTRAS CLASES ELECTIVAS

DIRECTORIO DE ESCUELAS

Career Readiness Academy

2707 Transworld Drive
Stockton, CA 95206
(209) 468-4847

Come Back Kids

2707 Transworld Drive
Stockton, CA 95206
(209) 468-4847

Discovery ChalleNGe Academy

700 E. Roth Road
Lathrop, CA
(916) 855-4001

one.Program Community Schools

2707 Transworld Drive
Stockton, CA 95206
(209) 468-4847

one.John F. Cruikshank Court School

535 W. Matthews Road
French Camp, CA
(209) 468-4791

one.Charter

2707 Transworld Drive
Stockton, CA 95206
(209) 468-4847

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

Janine Kaeslin, Asistente del Superintendente, Escuelas y Programas Administrados por el Condado

Sean Morrill, Director de División

Tecnología Académica

Jason Brown

Educación en Carreras Técnicas

Tony Damele

Plan de Estudios y Evaluación

Lauren Dinubilo

Kirstin Marble

Discovery ChalleNGe Academy

Brandy Thurman

Participación Familiar

Lindsey Clark

Jennifer DeAngelo

Servicios para Jóvenes bajo Crianza

Temporal/Sin Hogar

Mark Yost

Sistemas de Apoyo de Varios-Niveles

Yvette Menchaca

Enfermeras

Irina Bazyuk

Autumn Dixon

one.Charter

Lonnie Cox

Doug McCreath

Yvette Menchaca

Stephanie Omste

one.Program de Escuelas de la Comunidad

Jacob Boyd

Doug McCreath

Stephanie Omste

Doug Silva

Joe Smylie

Mark Yost

one.Program de Escuelas del Tribunal

Doug Silva

Educación Especial

Wendy Frink

Servicios Estudiantiles

Nou Hendricks

Shanna Hurtado

Elsa Gonzales

Jennifer Lawrence

BIENVENIDA

La División de Escuelas y Programas Administrados por el Condado (COSP) administra los programas de educación alternativa, las escuelas del tribunal de menores y comunitarias, la educación de adultos en la Cárcel del Condado, y las escuelas chárter de SJCOE, así como también la educación al aire libre, educación en carreras técnicas (CTE), servicios para jóvenes bajo cuidados de crianza temporal y sin hogar, desarrollo de la fuerza laboral, y servicios de impresión. Los programas ofrecen educación completa para estudiantes en K-12 y más allá. COSP asegura que todos los estudiantes logren obtener las habilidades y la confianza para hacer una diferencia positiva y prosperar en el mundo de constante cambio. Nuestro objetivo es llegar a los estudiantes, tanto dentro y fuera del ambiente académico tradicional a través de actividades extracurriculares, aumentar las oportunidades para el desarrollo profesional, y un lugar social y emocionalmente seguro para aprender y desarrollarse.

Este catálogo del curso está diseñado para guiar a los estudiantes a través de su educación de escuela preparatoria. COSP ofrece una variedad de opciones de cursos para que los estudiantes se preparen para la universidad y carreras profesionales. Los cursos pueden ser impartidos en persona, por el internet, o mediante la combinación de ambos. Nosotros ofrecemos a los estudiantes una instrucción completa que los preparará para sus años más allá de la graduación de la escuela preparatoria.

Los consejeros escolares de COSP están disponibles para ayudar a los estudiantes a seleccionar el curso, así como también con los requisitos de graduación. Cada recinto escolar tiene un consejero designado para que los estudiantes se reúnan regularmente. Los cursos están enumerados en este catálogo por departamento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

one.Program

Los estudiantes aprovecharán las oportunidades

- Asumiendo responsabilidad personal del éxito académico y desarrollo del carácter
- Identificando el propósito y planificando de acuerdo para tener éxito en un camino elegido
- Conectándose con los recursos de la comunidad para lograr metas personales y profesionales que vayan de acuerdo con los planes de pos-graduación

Los estudiantes explorarán a través de las habilidades del siglo 21

- Visualizando habilidades de preparación universitaria y de una carrera profesional, que reflejen las necesidades de un camino profesional identificado
- Demostrando habilidades de administración del tiempo y de organización que reflejen la preparación profesional
- Comunicándose efectivamente utilizando el lenguaje, los medios de comunicación y de alfabetización digital apropiadamente
- Adoptándose y empatizando con diversas situaciones, ideas, creencias y comportamientos

Los estudiantes valorarán el aprendizaje y la educación de por vida

- Aplicando habilidades de pensamiento analítico en lectura, escritura, para escuchar, hablar, de matemáticas, y tecnología en todas las áreas de las materias
- Desarrollando una base académica que promueva oportunidades postsecundarias incluyendo la universidad, las escuelas técnicas, las escuelas vocacionales, y el servicio militar
- Perseverando a través de cursos académicos rigurosos mediante el desarrollo de habilidades para enfrentar y solucionar problemas.

one.Charter

Los estudiantes reconocerán y se esforzarán por alcanzar el potencial

- Identificando habilidades de mayor y menor dominio, y de experiencia con el fin de establecer metas difíciles
- Persuadiendo la creatividad a través de las artes
- Aspirando a convertirse en estudiantes permanentes de por vida
- Realizando su valor como contribuidores positivos a la gran comunidad

Llegar a ser apasionados por la búsqueda permanente de la excelencia artística

- Exponiéndose a una variedad de arte
- Comunicándose creativamente a través de las artes
- Auto reflexión

Desarrollar conjuntos de habilidades que apoyen su propósito en la vida

- Reconociendo las fortalezas interpersonales que les permitan evaluar, adaptarse a los cambios en su vida
- Persiguiendo acciones positivas que contribuyan a la comunidad
- Estableciendo la autodisciplina necesaria para tener éxito en sus trayectorias profesionales elegidas

DECLARACIONES DE MISIÓN Y VISIÓN

Declaración de la Misión de **one**.Program

Como una comunidad de estudiantes basada en relaciones valiosas, nos aseguramos de que cada uno de nosotros logre obtener las habilidades y los conocimientos necesarios para prosperar en un mundo de constante cambio.

Declaración de la Visión de **one**.Program

Nosotros continuamente crearemos ambientes de aprendizaje y proporcionaremos oportunidades, para que la diversidad de estudiantes puedan ser dueños de su propio futuro.

Declaración de la Misión de **one**.Charter

A través de un aprendizaje riguroso y oportunidades creativas, nosotros inspiramos a los estudiantes a descubrir la confianza en sí mismos y desarrollar su potencial y propósito únicos.

Declaración de la Visión de **one**.Charter

Los estudiantes están facultados para trascender sus propias expectativas. Las relaciones importantes y un ambiente de aprendizaje seguro permiten a los estudiantes demostrar autodisciplina y respeto como contribuidores positivos a su comunidad. Integrando los estudios académicos con un ambiente creativo enriquecido, los estudiantes aprecian y promueven la diversidad cultural, el pensamiento analítico, y la colaboración en su búsqueda por la excelencia. La confianza en sí mismo y la autoexpresión inspiran a nuestros estudiantes a ser ciudadanos innovadores y líderes.

INFORMACIÓN ESCOLAR

Designación del Curso A-G

El **one**.Program de las escuelas Comunitarias y del Tribunal de Menores, ofrecen cursos que cumplen con los requisitos para ingresar a la Universidad Estatal de California (CSU) y la Universidad de California (UC), los cuales son identificados y designados como cursos A-G en el directorio del curso.

Programación de Clases

Los estudiantes quienes asisten a un horario diario del recinto escolar, asistiendo a clases de lunes a viernes de 8 a.m. a 12:30 p.m. Las clases electivas y o adicionales de CTE, se pueden ofrecer después de las 12:30 p.m., que es el horario de salida.

Los estudiantes que asisten a un recinto escolar de aprendizaje bajo un contrato, se reunirán con un maestro por lo menos ocho horas a la semana. La programación es individual y es variada en base a las necesidades del estudiante. Los estudiantes trabajarán con un maestro para determinar el tiempo de aprendizaje designado para el ejercicio de práctica directa y la hora de entrada.

Selección de Curso

Muchos cursos requieren la finalización exitosa de un curso de requisitos previos antes de la inscripción. Los cursos de requisitos previos pueden tomarse como otro requisito al mismo tiempo. Por favor, hable con su consejero o maestro para obtener más información. Las solicitudes de exenciones de requisitos previos pueden hacerse en base a caso por caso.

Recuperación de Créditos

La recuperación de créditos está diseñada para dar a los estudiantes un método alternativo de instrucción para recuperar los créditos de la escuela preparatoria por sobre todo y más allá de los cursos inscritos actuales. Los estudiantes que completen la recuperación de créditos, a través de cursos asignados por el Internet o por el programa Directed Learning, se espera que trabajen en un ambiente de aprendizaje independiente, auto-dirigido, tanto por enseñanza impartida como por la dirección del estudiante. Las oportunidades de Directed Learning están diseñadas para que los estudiantes recuperen créditos parciales que ya han sido recibidos.

- Elegibilidad del Estudiante:
 - Grados 10-12
 - Deficiente en Créditos
 - Estar actualmente en una buena posición académica (aprobando todos los cursos en los que está inscrito con una 'C' o mejor)
 - Buena asistencia

- Expectativas:

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación de créditos (programa Edmentum o Directed Learning) deben completar el trabajo antes o después de la hora de clase programada. Los cursos que se le asignen deberán cumplir con los estándares académicos estatales y/o estar reflejados en el catálogo del curso **one**.Program, o en el catálogo de cursos

del programa Edmentum. Si un curso no está nombrado en ninguno de los catálogos, el maestro puede enviar un nuevo curso para su revisión al director del plan académico de estudios. Las formas del curso nuevo se encuentran en el sistema de datos PROMIS y en la página de internet Teacher Toolbox (recursos y apoyo para maestros). Todas las evaluaciones deben ser completadas bajo la supervisión del maestro. A los maestros se les requiere que mantengan un libro de calificaciones para todos los cursos por internet Edmentum o Illuminate.

Períodos de Calificaciones

Los estudiantes recibirán las tarjetas de calificaciones al final de cada trimestre. Las fechas siguientes indican el periodo que las tarjetas de calificaciones estarán reportando.

TRIMESTE	INICIO/FINAL
1 ^{er} Trimestre	6 de agosto, , 2020 - 2 de octubre 2020
2 ^o Trimestre/1 ^{er} Semestre	5 de octubre,2020 - 8 de enero, 2021
3 ^{er} Trimestre	11 de enero, 2021 – 12 de marzo 2021
4 ^o Trimestre/2 ^o Semestre	13 de marzo, 2021 – 26 de mayo, 2021

Semanas de Conferencia de Padres y Maestros

COSP firmemente invita a los padres y tutores legales a que participen en la educación de sus estudiantes. Una de las maneras para involucrarse es comunicarse constantemente con los maestros de su hijo. Las semanas de conferencia de padres se programan una vez cada trimestre con el fin de supervisar el progreso de los estudiantes.

TRIMESTE	INICIO/FINAL
1 ^{er} Trimestre	31 de agosto, 2020 - 4 de sept., 2020
2 ^o Trimestre/1 ^{er} Semestre	2 de noviembre, 2020 – 6 de nov., 2020
3 ^{er} Trimestre	22 de febrero, 2021 – 26 de febrero, 2021
4 ^o Trimestre/2 ^o Semestre	3 de mayo, 2021 –7 de mayo, 2021

Protocolo de Ubicación de Matemáticas del Noveno Grado

En el 2015 la Legislatura de California decretó el proyecto SB 359, de Ley de Ubicación de Matemáticas de California del 2015, el cual ordena que las escuelas adopten una póliza de ubicación de matemáticas justa, objetiva y transparente para los estudiantes del 9º grado. En cumplimiento con el proyecto de ley SB 359, la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín desarrolló el siguiente protocolo de ubicación*.

UBICACIÓN INICIAL:

La determinación de ubicación inicial del noveno grado se hace en la primavera del año del octavo grado del estudiante:

1. Geometría o Matemáticas Integradas 2 – El estudiante ha completado Álgebra I/Matemáticas Integradas 1 con una “C” o mejor.
2. Matemáticas Integradas 1- El estudiante cumple con 3 de los indicadores de ubicación.
3. Matemáticas Integradas 1A- El estudiante cumple con 2 o menos de los indicadores de ubicación.

VERIFICACIÓN DE UBICACIÓN DEL ESTUDIANTE:

La ubicación del estudiante será reevaluada dentro de 30 días del año del noveno grado.

INDICADORES DE UBICACIÓN DEL NOVENO GRADO (incluyendo, pero no limitado a) Indicadores de Ubicación Inicial (Primavera del año del séptimo- u octavo Grado)

1. Examen de Diagnóstico del Programa: 1. Matemáticas Integradas 1: Puntuaciones de 850 o más altas 2. Matemáticas Integradas 1A: Puntuaciones de 849 o menos
2. Grados del Curso: 1. Matemáticas Integradas 1: ‘B’ o más alto en el semestre anterior 2. Matemáticas Integradas 1A: ‘C’ o más bajo en el semestre anterior
3. Puntuaciones de CAASPP del Séptimo/y octavo grado 1. Matemáticas Integradas 1: Puntuaciones dentro de la Categoría de Cumplimiento o de Estándares Superiores 2. Matemáticas Integradas 1A: Puntuaciones dentro de la Categoría de Estándares Casi Cumplidos o por debajo
4. Recomendación del Maestro

Verificar la Ubicación (Dentro de 30 días al principio del 9º grado)

1. Examen de Diagnóstico del Programa
2. Recomendación del Maestro

* Los estudiantes atendidos por los Programas de Educación Especial de la SJCOE, siguen las pólizas de su distrito de residencia relacionadas a sus tareas del curso académico y progreso en conjunto con su IEP.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Tema de Estudio	one.Program Community y one.Charter Visual and Performing Arts	Career Readiness Academy Come Back Kids	one.John F. Cruikshank*
Historia – Ciencias Sociales	30 créditos Historia Mundial (10) Historia de los Estados Unidos (10) Gobierno Americano (5) Economía (5)	30 créditos Historia Mundial (10) Historia de los Estados Unidos (10) Gobierno Americano (5) Economía (5)	30 créditos Historia Mundial (10) Historia de los Estados Unidos (10) Gobierno Americano (5) Economía (5)
Inglés	40 créditos	40 créditos	30 créditos
Matemáticas	20 créditos (debe incluir 10 créditos de álgebra 1 o equivalente)	20 créditos (debe incluir 10 créditos de álgebra 1 o equivalente)	20 créditos (debe incluir 10 créditos de álgebra 1 o equivalente)
Ciencias	20 créditos Ciencias Físicas Ciencias Biológicas	20 créditos Ciencias Físicas Ciencias Biológicas	20 créditos Ciencias Físicas Ciencias Biológicas
Educación Física	20 créditos	None	20 créditos
Artes Visuales e Interpretativas o Idioma Extranjero/Educación de Carreras Técnicas (CTE)	10 créditos	10 créditos	10 créditos
Preparación para Carrera Unversitaria (CCR)	10 créditos	10 créditos Carpeta de Preparación de Carrera Profesional	Ninguno
Cursos Electivos	48 créditos	None	Ninguno
Servicio Comunitario	2 créditos (30 horas)	5 créditos Trabajo de observación a un profesional/Aprendizaje o servicio a la comunidad	Ninguno
TOTAL	200 créditos	135 créditos	130 créditos

* En base a la legislación actual. Favor de consultar el manual del estudiante para obtener más información. Es importante que se otorguen créditos por las materias que completen los requisitos de graduación.

Plan de graduación de cuatro-años – COMMUNITY Y CHARTER

one.Program Community Schools

one.Charter Academy of Visual and Performing Arts

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Historia/ Ciencias Sociales	Educación Física	Cursos Electivo(s)
9°-grado	Inglés 9	Matemáticas Int. 1A	Ciencias Físicas	Ninguna	Educación Física 1	Dos opciones: CTE/VAPA/Idioma extranjero (ELD para estudiantes EL)
10°-grado	Inglés 10	Matemáticas Int. 1B	Ciencias Biológicas	Historia Mundial	Educación Física 2	Una opción: CTE/VAPA/Idioma extranjero (ELD para estudiantes EL)
11°-grado	Inglés 11	Ninguna	Ninguna	Historia de los Estados Unidos	Ninguna	CCR + 3 opciones: CTE/VAPA/ Idioma extranjero (ELD para estudiantes EL)
12°-grado	Inglés 12	Ninguna	Ninguna	Gobierno Americano/Eco nomía	Ninguna	Cuatro opciones: CCR/CTE/VAPA/ Idioma extranjero (ELD para estudiantes EL)

Plan de graduación de cuatro-años– CRA & CBK

one.Charter Career Readiness Academy

one.Charter Come Back Kids

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Historia/ Ciencias Sociales	Educación Física	Cursos Electivo(s)
9º-grado	Inglés 9	Matemáticas Int. 1A	Ciencias Físicas	Ninguna	Ninguna	Una opción: CTE/VAPA/ Idioma extranjero (ELD para estudiantes EL)
10º-grado	Inglés 10	Matemáticas Int. 1B	Ciencias Biológicas	Historia Mundial	Ninguna	Ninguna (ELD para estudiantes EL)
11º-grado	Inglés 11	Ninguna	Ninguna	Historia de los Estados Unidos	Ninguna	Ninguna (ELD para estudiantes EL)
12º-grado	Inglés 12	Ninguna	Ninguna	Gobierno Americano/ Economía	Ninguna	Ninguna (ELD para estudiantes EL)

Plan de graduación de cuatro-años – CRUIKSHANK

one.John F. Cruikshank*

*Basado en la legislación. Favor de consultar el manual del estudiante para obtener más información.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Historia/ Ciencias Sociales	Educación Física	ClaseElectiva(s)
9°-grado	Inglés 9	Matemáticas Int. 1A	Ciencias Físicas	Ninguna	Ninguna	Una opción: CTE/VAPA/ Idioma extranjero (ELD para estudiantes EL)
10°-grado	Inglés 10	Matemáticas Int. 1B	Ciencias Biológicas	Historia Mundial	Ninguna	Ninguna (ELD para estudiantes EL)
11°-grado	Inglés 11	Ninguna	Ninguna	Historia de los Estados Unidos	Ninguna	Ninguna (ELD para estudiantes EL)
12°-grado	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Gobierno Americano/ Economía	Ninguna	Ninguna (ELD para estudiantes EL)

Graduación por Exploración

Los estudiantes quienes se gradúan de **one**.Program de las Escuelas de la Comunidad o de **one**.Charter de la Academia de Artes Visuales y de Actuación, deberán demostrar el dominio de las siguientes áreas a través de su Graduación por Exploración (GBE). La GBE es el requisito final para graduarse y le provee a cada estudiante una oportunidad para: reflexionar sobre su crecimiento académico y personal; demostrar un entendimiento de las funciones y responsabilidades de la ciudadanía de la comunidad; formular metas para el futuro; identificar los puntos fuertes personales, pasiones e intereses; y comunicar de lo que él o ella están "Preparados para el Mundo". También es un momento para que la familia y amigos compartan en la celebración. Los estudiantes son guiados a través del desarrollo de su GBE por un asesor y un Presidente a través de una serie de puntos de referencia y ensayos, lo cual culmina en una presentación ante un panel de cinco personas mínimo. Los estudiantes deben reflejar en sus SLO (Resultados de Aprendizaje del Estudiante), y también en los siguientes requisitos.

1. El Concepto de **one**.®
2. Investigación
3. Contribución a la Comunidad
4. Trabajo/Plan para después de la graduación
5. Conciencia Personal – Búsqueda Física/Personal
6. Celebración Personal

Una GBE puede presentarse en cualquier momento durante el año escolar. La presentación se realiza en una ubicación conveniente al participante, la cual normalmente se lleva a cabo en el recinto escolar del estudiante. Los estudiantes seleccionan e invitan a miembros del panel de GBE con la ayuda de su consejero. Los miembros del panel de GBE incluyen el consejero, administrador de la escuela, un representante estudiantil, un representante de SJCOE, y un miembro de la comunidad. Los estudiantes también pueden invitar a familiares y amigos para asistir a la presentación de GB. La duración de la presentación varía desde 30 a 90 minutos. Los estudiantes pueden hacer su presentación de GBE por varios medios, incluyendo pantallas visuales, discursos auditivos, tecnología audiovisual, y producciones de sonido y video.

El Manual de GBE de los estudiantes del último grado, resumiendo el proceso, se encuentra disponible en: <http://www.sjcoe.org/AltEd/StudentResources.aspx>

Requisitos de Escritura

Se les requiere a los estudiantes demostrar su dominio en dos tareas de escritura (conciencia personal y persuasiva, expositiva o de respuesta para literatura) recibiendo por lo menos un 4 en el nivel de evaluación de escritura del programa. Las oportunidades para completar la tarea de escritura son ofrecidas regularmente por los maestros, así como la PWA (evaluación de escritura del programa) que se ofrece trimestralmente.

PÓLIZA DE CALIFICACIONES

Escuelas con el Método de Aprendizaje por Contrato (Estudio Independiente)

Los estudiantes que asisten a una escuela con el método de aprendizaje por contrato, pueden esperar recibir 1.5 créditos por semana si todo el trabajo del curso académico lo terminan y cumple con el requisito de una calificación aprobatoria. Los créditos no excederán los 15 créditos por período de calificación a menos que el estudiante termine exitosamente las unidades de recuperación de créditos o termine las sesiones de clases extra. Los estudiantes inscritos durante una semana o más recibirán una letra de calificación. La letra de calificación y el equivalente del porcentaje están en la parte de abajo.

Escuelas Diariamente

Los estudiantes que asistan a las escuelas diariamente, recibirán un máximo de 15 créditos por período de calificación si todo el trabajo del curso está terminado y cumple con los requisitos de una calificación aprobatoria. Los estudiantes quienes asistan tres semanas o más y demuestren estar capacitados en el curso, recibirán una calificación en los cursos inscritos. Los estudiantes quienes han estado inscritos menos de una semana no obtendrán créditos.

90% y arriba	= A
89% a 80%	= B
79% a 70%	= C
69% a 60%	= D
59% a 0	= F (no se obtiene ningún crédito)

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y CARRERA PROFESIONAL

Requisitos del Colegio Comunitario de Dos-Años

Los estudiantes quienes estén interesados en asistir a un colegio comunitario de dos años deben trabajar con su maestro y consejero. La información de admisión a los siguientes colegios comunitarios locales se puede encontrar en:

Cosumnes River College: <https://www.crc.losrios.edu/services/admissions>

Modesto Junior College: <https://www.mjc.edu/student-services/enrollment/admissions/>

San Joaquín Delta College: <https://www.deltacollege.edu/department/admissions-records-registration>

Es probable que los estudiantes necesiten completar obligatoriamente una evaluación de habilidades al momento de su admisión.

Programa Educativo de Carreras Técnicas

El **one**.Program se esfuerza por ofrecer a nuestros estudiantes una educación completa que los prepara para la universidad y una carrera profesional. El Programa Educativo de Carreras Técnicas (CTE) es la preparación para una carrera profesional y la fuerza laboral para los estudiantes de la escuela preparatoria, la preparación para un entrenamiento avanzado, y el mejoramiento de las habilidades existentes.

CTE proporciona a los estudiantes de la escuela preparatoria quienes tienen 16 años de edad o más, una valiosa carrera y educación técnica para que los estudiantes puedan: 1) ingresar a la fuerza laboral con habilidades y capacidades para tener éxito; 2) continuar con entrenamientos avanzados en instituciones educativas postsecundarias; (3) mejorar las habilidades y conocimientos existentes. A continuación se muestran los cursos Educativos de Carreras Técnicas que se ofrecen a los estudiantes de **one**.Program y **one**.Charter.

Contabilidad 1 (21017)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Clases electivas
Curso CTE Pathway	Negocios y Finanzas
Duración	Un semestre
Este curso es un programa de estudio de introducción de los procedimientos de contabilidad relacionados con las empresas de propiedad individual. Los estudiantes aprenderán y aplicarán procedimientos para todo el ciclo de la clase de contabilidad, tanto de una empresa de servicio como a una empresa de mercadotecnia. Los principios de Contabilidad relacionados a dinero en efectivo, cuentas por pagar, bienes, facturas pagables, depreciación y nómina están incluidos.	

Tecnologías de Negocios (21016)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Clases electivas
Curso CTE Pathway	Negocios y Finanzas
Duración	Dos semestres
<p>Esto es un ambiente de aprendizaje mixto, proporcionando tanto en el salón de clases como por Internet (cualquier dispositivo permitido por Internet), trabajos escolares basados en proyectos, con contenido de enseñanza, y un ambiente de seguimiento al progreso, diseñado para un plan de estudios de CTE a cargo del estudiante, el cual se adapta a la propia velocidad de cada estudiante, el curso de pathway, y preferencias de progreso de créditos. El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes series de habilidades en múltiples niveles, desde programas de computadora, metodologías para obtener empleo, hasta formas y procesos de negocio (currículum vitae, letras de imprenta, formato de MLA (Asociación de Lenguaje Moderno), P.O.s (Órdenes de Compra), manejo de presupuesto de gastos y habilidades de presentación). Además, el aprendizaje de habilidades para diferenciar los programas específicos, diferenciándolos de manera que ayuden a entender mejor cuándo usar MS Office, o Google Apps, (por ejemplo, páginas gratis del Internet). El curso también proporciona a aquellos estudiantes que desean más expansiones de cursos pathways, asignaciones adicionales específicas a sus intereses, tales como Artes Gráficas por Computadora que incluyen Modelado e Impresora 3D (tridimensional), o Programación de Computadoras y Robótica (usando Programación Python, uno de los principales códigos usados hoy en día por Amazon y Google). Finalmente, presenta estos programas de negocios para que los estudiantes puedan aprender la "habilidad del programa" usando los mejores programas de hoy en día, y cómo encontrar versiones "gratuitas". Algunos de los programas por computadora de Negocios que se utilizan en este curso son: Programas de Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher y Access) junto con los Programas del competidor Google Apps (Documentos, Hojas de trabajo, Diapositivas, Páginas de Internet, Classrooms [plataformas de enseñanza por Internet], Formas). Los programas de Adobe (Photoshop, Dreamweaver, Illustrator, After Effect, etc.) Programas de modelado 3D utilizan la página de Internet "TinkerCAD", (hecha por AutoCAD), usa impresoras MakerBOT! También está diseñada para apoyar y combinar con otros programas de COSP/SJCOE como CBK, ofrece habilidades en Exploración de Carreras en este curso de Tecnología de Negocios.</p>	

Introducción a Construcción de Edificios (73400)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	Hasta 5 por clase electiva
Curso CTE Pathway	Construcción Residencial y Comercial
Duración	Un semestre

Este curso ofrece a los estudiantes un resumen general del sector industrial de construcción de edificios, el cual hace énfasis en los procesos, sistemas, y la forma en la cual se construyen las estructuras. También proporciona a los estudiantes una visión de las diferentes clases disponibles dentro del sector y las diferentes oportunidades de carreras profesionales asociadas con cada curso pathway.

Tecnología de Construcción (73410)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	Hasta 5 por clase electiva
Curso CTE Pathway	Construcción Residencial y Comercial
Duración	Un semestre

Este curso está basado en las habilidades fundamentales obtenidas en el curso o cursos introductorios. Los estudiantes aprenderán el impacto de las tendencias financieras, técnicas, ambientales y laborales en la industria de la construcción. Ellos lograrán estar capacitados en cálculos matemáticos que se utilizan en la profesión, e interpretación de los dibujos técnicos y programaciones. El curso cubrirá las técnicas para la preparación adecuada del lugar y el diseño de la fundación. Los estudiantes lograrán estar capacitados en habilidades de carpintería que los preparan para establecer, fabricar, levantar, instalar y reparar estructuras y accesorios de madera. Los temas cubiertos también pueden ser: enmarcación, instalación de cartón y yeso laminado y terminados de interiores/exteriores, construcción de paredes y divisiones, e instalación de sistemas de techado, pisos y cubrir pisos, cableado eléctrico. Los estudiantes aprenderán a integrar y usar métodos de construcción durable.

Fundamentos de Ciencias de Computación I (21022)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Electivos
Curso CTE Pathway	Tecnologías de Comunicación e Informática
Duración	N/A

Este curso se enfoca en introducir a los estudiantes los conocimientos fundamentales de Ingeniería de Programas y otras carreras relacionadas con STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas). Los estudiantes explorarán los principios de ingeniería de programas de computadora y la programación de computadoras utilizando los últimos lenguajes de codificación estándar de la industria en el desarrollo de programas, robótica de computación física y diseño de videojuegos.

Fundamentos de Ciencias de Computación II (21023)

Prerequisitos	Fundamentos de Ciencias de Computación I
Créditos	10 Electivos
Curso CTE Pathway	Tecnologías de Comunicación e Informática
Duración	N/A
<p>Este curso facilita a los estudiantes la aplicación de conocimientos fundamentales en ingeniería de programas y otras carreras relacionadas con STEM, para crear artefactos computacionales que atiendan problemas relacionados con sus comunidades. Los estudiantes explorarán la aplicación práctica de ciencias de computación y carreras relacionadas con STEM en varios aspectos de la vida diaria.</p>	

Artes Culinarias I (80200)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Electivos
Curso CTE Pathway	Servicios de Alimentos y Hotelería
Duración	Un semestre
<p>Este curso de concentración prepara a los estudiantes para el empleo en ocupaciones en hotelería, turismo y recreación. La instrucción incluye el proveer servicios de hotelería en diversos ambientes para cumplir con las necesidades de una amplia variedad de clientes; turismo ecológico; servicios de atención al cliente; geografía de los continentes; costumbres y cultura de los países como destinos turísticos; documentación especial necesaria para los viajes internacionales; planeación de eventos según las especificaciones del cliente; oportunidades recreativas relacionadas con las atracciones dentro y fuera del lugar; y los principios medioambientales y ecológicos.</p>	

Artes Culinarias II (80210)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Electivos
Curso CTE Pathway	Servicios de Alimentos y Hotelería
Duración	Un semestre

Este curso de culminación prepara a los estudiantes para el empleo en ocupaciones de la industria de ciencia y tecnología de alimentos, dietética, y nutrición. Las clases incluyen el cumplir con las necesidades nutricionales y dietéticas; planeamiento, selección, compra y preparación de alimentos para conservar los nutrientes; procedimientos operativos; seguridad e higiene de los alimentos; utilizando normas dietéticas y de alimentos para planificar dietas saludables; preferencias alimenticias; datos y estadísticas; y mercadotecnia. Los estudiantes desarrollan habilidades para utilizar los conocimientos nutricionales en la preparación, inspección y servir alimentos a personas con asesoramiento especial bajo la dirección de un técnico dietista o dietista profesional; identificar las cualidades de varios alimentos; recolectar y probar muestras de alimentos según las instrucciones; registrar y comparar los resultados de las pruebas; compra y mantenimiento de suministros de laboratorio e inventario.

Logística y Almacenes I (21024)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Electivos
Curso CTE Pathway	Transportación
Duración	Un semestre

Este curso prepara a los estudiantes para entrar directamente en la industria de distribución y almacenamiento dentro de ventas al por menor, por mayoreo, establecimientos de manufacturación y públicos. Los estudiantes que toman este curso aprenderán a enviar, levantar y cargar apropiadamente, almacenar, sistemas de transporte, formas de negocios esenciales, archivando, empacando, etiquetando artículos, operaciones de recibo, control de inventario, tecnología de almacén, habilidades de liderazgo y servicio al cliente. El entrenamiento incluye 20 horas de entrenamiento de montacargas con un montacargas simulado. Al finalizar este curso, los estudiantes califican para tomar el examen nacional de certificación de asociado logístico

Logística y Almacenes II (21025)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Electivos
Curso CTE Pathway	Transportación
Duración	Un semestre

Este curso basado en competencias proporciona a los estudiantes habilidades avanzadas para los oficios modernos de manejo de materiales. El entrenamiento incluye almacenamiento, seguridad del almacén, seguridad industrial; los usos y propósitos de varios tipos de equipos de manejo de materiales, tales como gato elevador eléctrico, gato elevador eléctrico manejado por un operador estando de pie, y sentado en el montacargas de contrapeso. Al finalizar este curso, los estudiantes califican para tomar el examen nacional de certificación de asociado logístico y la certificación de los equipos mencionados anteriormente.

Prácticas Profesionales de CTE (21026)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Electivos
Curso CTE Pathway	Negocios y Finanzas
Duración	Un semestre
<p>Una experiencia de prácticas le brinda al estudiante la oportunidad de explorar los intereses de su carrera, mientras aplica conocimientos y habilidades aprendidas en el salón de clases de ambiente de trabajo. La experiencia también ayuda a los estudiantes a obtener un sentido más claro de lo que todavía necesitan aprender, y proporciona una oportunidad para establecer contactos profesionales. Las prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener experiencia práctica en el ambiente empresarial. 2. Adquirir conocimiento de la industria en la cual se hicieron las prácticas. 3. Aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas en el salón de clases de ambiente de trabajo. 4. Desarrollar un mayor entendimiento de las opciones de carrera, mientras se definen más claramente los objetivos de la carrera personal. 5. Experimentar las actividades y funciones de los profesionales de negocios. 6. Desarrollar y perfeccionar las habilidades de comunicación oral y escrita. 7. Identificar las áreas para el futuro desarrollo de conocimientos y habilidades. 	

Medicina de Deportes I (42530)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Electivos
Curso CTE Pathway	Servicios de Apoyo Operacionales de Cuidados de Salud
Duración	Un semestre

Este curso concentrador está diseñado para proporcionar a los estudiantes conocimientos y habilidades de contenido específicos dentro del curso pathway de Apoyo Operacional de Cuidados de Salud. Los cursos han sido adaptados a los niveles básicos de conocimiento necesarios para aprender y reconocer raíces de palabras, prefijos, y sufijos utilizados en el lenguaje médico, entender el proceso de prevención, bienestar, y de enfermedad, y la aplicación de habilidades asociadas consistentes con la magnitud y la práctica de pathways de Salud Mental y de Conducta, ya sea en los servicios directos o indirectos de clientes/pacientes, incluyendo certificaciones a corto plazo, como la resucitación cardiopulmonar, y la desfibrilación externa automatizada.

Medicina de Deportes II (42840)

Prerequisitos	Medicina de Deportes I
Créditos	10 Electivos
Curso CTE Pathway	Preparación de Servicios de Apoyo Operacionales de Cuidados de Salud
Duración	Un semestre

Este curso de culminación prepara a los estudiantes dentro de una carrera específica en las diversas áreas de Apoyo Operacional de Cuidados de Salud, el cual les permitirá completar los requisitos para obtener una licencia, certificación, u otras credenciales reconocidas por la industria; o los estudiantes están preparados para participar en programas de educación o entrenamiento postsecundario en las clases pathway seleccionadas de Apoyo Operacional de Cuidados de Salud. Si corresponde, el contenido del curso proporcionará los conocimientos y habilidades consistentes con los requisitos legales y el nivel de capacitación para desempeñar habilidades dentro del marco de práctica identificado específicamente para el empleo.

Requisitos A-G de la Universidad

Para calificar para admisión en los sistemas de la UC o CSU, los estudiantes de escuela preparatoria deben cumplir con los "Requisitos de la Materia", también conocidos como los requisitos "a-g". Para aprender más sobre los requisitos de admisión a la universidad, por favor visite la página de internet de la UC (www.universityofcalifornia.edu) o de CSU (www.calstate.edu), o vaya con el consejero académico de su estudiante.

Para obtener una lista de los cursos del distrito que han sido certificados por la Universidad de California como cursos que cumplen con los requisitos de admisión a los sistemas de la UC y la CSU, por favor presione aquí [CLICK HERE](#) y ver la parte de abajo.

Los estudiantes que planeen asistir a una Universidad de California (UC) o a una Universidad Estatal de California (CSU), deberán cumplir los requisitos necesarios para su admisión. Los cursos del catálogo que cumplen los con los requisitos de la UC/CSU están indicados. Como mínimo, los estudiantes necesitan completar:

University of California/California State University Requisitos Mínimo de Admisión a la Universidad:

A-G	Cursos Necesarios	Años Requeridos
A	Ciencias Sociales/Historia (Historia Mundial, Historia Estadounidense)	2 años (se recomiendan 3)
B	Inglés (ELA 9, ELA 10, ELA 11, ELA 12)	4 años
C	Matemáticas	3 años (se recomiendan 4)
C	Álgebra 1 o equivalente (Matemáticas Integradas 1)	1 año
D	Ciencias de Laboratorio (Ciencias Físicas (10), Ciencias Biológicas (10))	2 años (se recomiendan 3)
E	Idioma distinto del Inglés	2 años (se recomiendan 3)
F	Artes Visuales y de Actuación (VPA)	1 año
G	Clases Electivas de Preparación-Universitaria (Gobierno Americano (5), Economía (5))	1 año

Para obtener más información acerca de los requisitos de admisión a la universidad, y para una lista de los cursos del Distrito que han sido certificados por la Universidad de California, y que cumplen satisfactoriamente con los requisitos para la admisión a la UC y CSU, favor de ver el directorio de los cursos y consultar la página de internet en: <https://doorways.ucop.edu/list>.

ESTUDIANTES APRENDIENDO INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

El Plan General de Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo Idioma de la SJCOE puede ser encontrado en <https://goo.gl/Gh5NWz>. Los Estudiantes Aprendiendo Inglés en las escuelas y programas de COSP están inscritos en cursos diseñados para proporcionar a los estudiantes el apoyo y el plan académico de estudios necesarios para desarrollar el idioma Inglés. La meta para los estudiantes que están aprendiendo Inglés, es que lleguen a ser reclasificados como con Dominio del Inglés Fluido (RFEP) y que cumplan con los requisitos de graduación.

Todos los estudiantes aprendiendo Inglés como segundo idioma, reciben apoyo designado para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y apoyo integrado de ELD en sus clases principales. Los cursos designados permiten a los estudiantes que están aprendiendo Inglés como segundo idioma continuar desarrollando sus habilidades en el idioma Inglés.

Todos los estudiantes aprendiendo Inglés como segundo idioma, incluyendo los estudiantes reclasificados (RFEP), se les supervisa su progreso anualmente y durante cuatro años después de la reclasificación. Si un estudiante muestra un progreso inadecuado, se identificarán las intervenciones más adelante.

Requisitos de Reclasificación (Salir)

El objetivo de los programas de adquisición del idioma, es que los estudiantes lleguen a dominar el idioma Inglés lo más rápido posible y que cumplan con las medidas de rendimiento académico del estado. Los requisitos de reclasificación del distrito están enumerados a continuación.

Requisitos Necesarios (Sección 313[f]) del Código de Ed.)	Requisitos de LEA (Agencia Educativa Local)
Evaluación del Dominio del Idioma Inglés	El estudiante califica con un 4 en la Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de California
Evaluación del Maestro	Evaluación del maestro de las aptitudes y habilidades académicas del idioma Inglés de un estudiante.
Consulta y Opinión de los Padres	
Comparación del Rendimiento Académico en Habilidades Básicas	Comparación del rendimiento académico de estudiantes de la misma edad con dominio del Inglés, la cual demuestre si el estudiante tiene o no suficiente dominio en el idioma Inglés.

ESTÁNDARES ESTATALES COMMON CORE *

El Common Core es un conjunto de estándares académicos de alta calidad en Matemáticas y Lengua y Literatura en Inglés (ELA). Estas metas de aprendizaje describen lo que un estudiante debe saber y sea capaz de hacer al final de cada grado. Los estándares fueron creados para asegurar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria con habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito en la universidad, una carrera, y en la vida, no importa dónde vivan. Cuarenta y cuatro estados, el Distrito de Columbia, cuatro territorios, y la Actividad de Educación del Departamento de Defensa (DoDEA), adoptaron voluntariamente y están avanzando con el Common Core.

Durante años, el progreso académico de estudiantes en nuestra nación ha estado estancado, y hemos perdido terreno con nuestros compañeros internacionales. Particularmente en materias como matemáticas, los índices de remediación universitaria han sido altos. Una causa fundamental ha sido los elementos diversos de estándares académicos desiguales que varían de un estado a otro estado, y no están de acuerdo en lo que los estudiantes deben saber y sean capaces de hacer en cada nivel de grado.

Reconociendo el valor y la necesidad de metas de aprendizaje consistentes en todos los estados, en el 2009 los jefes y gobernadores de escuelas estatales que componen el CCSSO (Consejo de Funcionarios Jefes de Escuelas Estatales) y el Centro de NGA (Acceso a la Nueva Generación) coordinaron un esfuerzo dirigido por el estado para desarrollar los Estándares Estatales Common Core. Diseñados a través de la colaboración entre maestros, jefes escolares, administradores y otros expertos, las normas proporcionan un marco de trabajo claro y consistente para los educadores.

El Common Core está formado por los estándares más altos y efectivos de los estados por todos los Estados Unidos y los países alrededor de todo el mundo. Los estándares definen los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben adquirir a lo largo de su educación desde K-12 con el fin de graduarse preparados de la escuela preparatoria para tener éxito en carreras de nivel básico, cursos universitarios académicos introductorios, y programas de entrenamiento para la fuerza laboral.

Los estándares son:

1. Investigación - y evidencia – basada
2. Claro, transparente, y consistente
3. Diseñado en base a las expectativas de la universidad y de una carrera
4. Basado en un contenido riguroso y la aplicación de conocimientos a través de habilidades de pensamiento de orden superior
5. Desarrollar las fortalezas y lecciones de los estándares estatales actuales
6. Estar Informado de otros países de alto rendimiento con el fin de preparar a todos los estudiantes para el éxito en nuestra economía y sociedad global

Para obtener más información visite la página de internet en <http://www.corestandards.org/>

*De la página de Internet de Iniciativa de Estándares Estatales Common Core.

DIRECTORIO DEL CURSO

[INGLÉS](#)

[DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS \(ELD\)](#)

[HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES](#)

[IDIOMA DISTINTO DEL INGLÉS](#)

[MATEMÁTICAS](#)

[EDUCACIÓN FÍSICA](#)

[CIENCIAS](#)

[ARTES VISUALES Y DE ACTUACIÓN \(VAPA\)](#)

[OTROS CURSOS ELECTIVOS](#)

INGLÉS

Inglés 9 (22011)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Inglés
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos Semestres
<p>Este curso básico de Lengua y Literatura está diseñado para estudiantes del primer año de preparatoria e integra literatura, texto informativo, escritura, gramática, mecanismos, habilidades del habla y escuchar, desarrollo de vocabulario, habilidades de lectura, y habilidades de estudio. Los estudiantes aprenderán la escritura como un proceso y usarán el enfoque del programa WRITE para integrar la lectura, la escritura y el lenguaje oral académico como medio para mejorar las habilidades de comunicación. Los estudiantes analizarán la secuencia de la trama y las elecciones de palabras del autor, oraciones y párrafos en una historia corta, así como también determinarán el punto de vista y la idea central de la narración. Los estudiantes demostrarán su entendimiento de los elementos literarios a través de la escritura narrativa. Los estudiantes aprendiendo Inglés recibirán apoyo integrado de ELD (Desarrollo del Idioma Inglés). Cumple con los requisitos de graduación.</p>	

Inglés 9 A/B (22011E) *Adoptado de Edmentum, Inc*

Prerequisitos	Inglés 8 (requerido)
Créditos	10 Inglés
Categoría CSU/UC	B
Duración	Dos semestres
<p>Inglés 9 presenta los elementos de la escritura de poemas, cuentos, obras de teatro y ensayos de escritura. Las habilidades gramaticales se ven reforzadas por el estudio de la estructura y el estilo de las oraciones y por la composición de párrafos y ensayos cortos del estudiante. Los temas incluyen narración, exposición, descripción, argumentación, puntuación, uso, ortografía y estructura de frases y párrafos.</p>	

Inglés 10 (22012)

Prerequisitos	Inglés 9 (recomendado)
Créditos	10 Inglés

Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Este curso básico de Lengua y Literatura continúa con los conceptos aprendidos en Inglés 9. El curso integra la literatura, texto informativo, escritura, gramática, mecanismos, habilidades del habla y escuchar, desarrollo de vocabulario, habilidades de lectura y habilidades de estudio. Los estudiantes aprenderán la escritura como un proceso y utilizarán el enfoque del programa WRITE para integrar la lectura, la escritura y el lenguaje oral académico como un medio para mejorar las habilidades de comunicación. Los estudiantes analizarán la secuencia de la trama y las elecciones de palabras del autor, oraciones, y párrafos en un cuento corto, así como también determinar el punto de vista y la idea central de la narración. Los estudiantes demostrarán su entendimiento de los elementos literarios a través de la escritura narrativa. Los estudiantes aprendiendo Inglés como segundo idioma, recibirán apoyo integrado de ELD (Desarrollo del Idioma Inglés). Cumple con los requisitos de graduación</p>	

Inglés 10 A/B (22012E) *Adoptado de Edmentum, Inc*

Prerequisitos	Inglés 9 (requerido)
Créditos	10 Inglés
Categoría CSU/UC	B
Duración	Dos semestres
<p>Este curso se enfoca en el uso de experiencias personales, opiniones e intereses como una base para desarrollar habilidades de escritura efectivas. Las habilidades adquiridas en Inglés 1, son reforzadas y refinadas. Los modelos literarios demuestran la unidad de párrafos y una elección de palabras más sofisticadas. Se requiere un documento de investigación para terminar el curso. Los temas incluyen gramática, estructura de oraciones y párrafos, organización de composiciones, y el documento de investigación.</p>	

Inglés 11 (22013)

Prerequisitos	Inglés 10 (recomendado)
Créditos	10 Inglés
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres

Este programa basado principalmente en la Literatura integra el estudio de la literatura con la escritura, y habilidades de hablar y escuchar. Los estudiantes aprenderán la escritura como un proceso. Los estudiantes aprenderán la escritura como un proceso y utilizarán el enfoque del programa WRITE para integrar la lectura, escritura y lenguaje oral académico como un medio para mejorar las habilidades de comunicación. Los estudiantes analizarán la secuencia de la trama y las elecciones de palabras del autor, oraciones, y párrafos en un cuento corto, así como también determinar el punto de vista y la idea central de la narración. Los estudiantes demostrarán su entendimiento de los elementos literarios a través de la escritura narrativa. Los requisitos de graduación de los estudiantes del último año pueden estar integrados en este curso. Los estudiantes aprendiendo Inglés recibirán apoyo integrado de ELD (Desarrollo del Idioma Inglés). Cumple con los requisitos de graduación.

Inglés 11 A/B (22013E) Adoptado de Edmentum, Inc

Prerequisitos	Inglés 10 (requerido)
Créditos	10 Inglés
Categoría CSU/UC	B
Duración	Dos semestres
<p>Inglés 11A explora la relación entre la historia Americana y la literatura desde la época colonial a través de las épocas del realismo y el naturalismo. Inglés11B explora la relación entre la historia Americana y la literatura desde el período modernista a través de la época contemporánea y presenta a los estudiantes con historia cultural y política relevante. Las lecturas están apoyadas académicamente con información antes de la lectura, interacciones y actividades para involucrar activamente a los alumnos en el contenido. Las lecciones de ambos semestres se enfocan en el desarrollo de la gramática, el vocabulario, el habla, y las habilidades de escritura.</p>	

Inglés 12 (22014)

Prerequisitos	Inglés 11 (recomendado)
Créditos	10 Inglés
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres

Este programa basado principalmente en la Literatura es ofrecido a los estudiantes del 12^{avo} grado e integra el estudio de la literatura con la escritura, y habilidades del habla y de escuchar. Los estudiantes aprenderán la escritura como un proceso y utilizarán el enfoque del programa WRITE para integrar la lectura, la escritura y el lenguaje oral académico como un medio para mejorar las habilidades de comunicación. Los estudiantes analizarán la secuencia de la trama y las elecciones de palabras del autor, oraciones, y párrafos en un cuento corto, así como también determinar el punto de vista y la idea central de la narración. Los estudiantes demostrarán su entendimiento de los elementos literarios a través de la escritura narrativa. Los requisitos de graduación de los estudiantes del último año pueden estar integrados en este curso. Los estudiantes aprendiendo Inglés recibirán apoyo integrado de ELD (Desarrollo del Idioma Inglés). Cumple con los requisitos de graduación.

Inglés 12 A/B (22014E) *Adoptado de Edmentum, Inc*

Prerequisitos	Inglés 11 (requerido)
Créditos	10 Inglés
Categoría CSU/UC	B
Duración	Dos semestres
<p>Para continuar con el modelo establecido en Inglés 11, estos cursos hacen un énfasis en el estudio de la literatura en el contexto de específicos períodos históricos, empezando con los períodos de la época Anglosajona y medieval de períodos en Gran Bretaña. Cada lección incluye guías y actividades de lección integradas que proporcionan una experiencia de aprendizaje más atractiva y efectiva. El semestre B cubre las épocas románticas, Victorianas, y épocas modernas. Los exámenes de fin de la unidad garantizan el dominio de los conceptos que se enseñan en cada unidad, y los exámenes previos permiten a los alumnos enfocarse en el contenido que aún todavía ellos no han dominado.</p>	

Composición de Inglés* (22015)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Inglés
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres/Dos periodos

Este curso utiliza el enfoque de los programas SpringBoard y WRITE para integrar la lectura, la escritura y el lenguaje oral académico como un medio para mejorar las habilidades de comunicación. Los estudiantes analizarán la secuencia de la trama y las elecciones de palabras del autor, oraciones, y párrafos en una historia corta, así como determinarán el punto de vista y la idea central de la narrativa. Los estudiantes demostrarán su entendimiento de los elementos literarios a través de la escritura narrativa. Además, los estudiantes planearán y escribirán un ensayo argumentativo y tendrán la oportunidad de que sea publicado en un periódico semanal/quincenal.

Habilidades del Lenguaje: Los estudiantes amplían sus habilidades de composición examinando ensayos modelo en diversos géneros por estudiantes y escritores que han publicado. A través de las publicaciones, los estudiantes perfeccionan sus habilidades de escritura todos los días con respuestas literarias, así como también una planificación en profundidad, organizar, redactar, revisar, correcciones de texto, y ensayos formalmente publicados. Los estudiantes desarrollan sus habilidades gramaticales, de uso y mecanismos con un estudio en profundidad del análisis y la estructura de las oraciones, el acuerdo y la puntuación. Los vocabularios del estudiante se mejoran a través del estudio de las palabras de raíz Griega y Latina, mejorando la habilidad de los estudiantes para descifrar los significados de las nuevas palabras.

Literatura en Inglés * (22016)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	5 Inglés
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres/Dos periodos

En Literatura en Inglés de DCA, los estudiantes leerán varias novelas literarias, cuentos, poesía, así como también publicaciones de no ficción. Los estudiantes estarán aprendiendo a analizar lecturas de componentes literarios como tema, conflicto, tono, lenguaje figurativo, y otros elementos de la literatura mientras utilizan el plan académico de literatura basada en caracteres. Varias novelas de autores estadounidenses serán leídas por los estudiantes. A través de esta clase, los estudiantes tendrán muchas oportunidades de leer una variedad de piezas de literatura, con la esperanza de poder ampliar su placer por la lectura.

*El curso solo se ofrece en Discovery Challenge Academy

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

Las siguientes clases son Designadas como cursos de ELD.

ELD 9 (22141)

Co-requisitos	ELA 9 (recomendado)
Créditos	10 Electivos
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Este curso se enfoca en habilidades del habla y escuchar para los estudiantes aprendiendo Inglés como segundo Idioma, que están inscritos en Inglés 9. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades básicas de comunicación interpersonal y de escritura. Este curso se enfoca en habilidades de escuchar, hablar, leer y de escritura de los estudiantes aprendiendo Inglés. Los estudiantes leen y escriben a un nivel que les permitirá participar efectivamente en todas las áreas de las materias del programa escolar. Los estudiantes recibirán apoyo integrado de ELD en el curso de Inglés en el que están inscritos, simultáneamente.</p>	

ELD 10 (22142)

Co-requisitos	ELA 10 (recomendado)
Créditos	10 Electivos
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Este curso está diseñado para estudiantes que están inscritos en Inglés 10. Este curso aumenta las habilidades para escuchar, hablar, de lectura y escritura de los estudiantes aprendiendo Inglés. Los estudiantes leen y escriben a un nivel que les permitirá participar efectivamente en todas las áreas de las materias del programa de instrucción de la escuela. Los estudiantes recibirán apoyo integrado de ELD (Desarrollo del Idioma Inglés) en el curso de Inglés en el que están inscritos, simultáneamente.</p>	

ELD 11 (22143)

Co-requisitos	ELA 11 (recomendado)
Créditos	10 Electivos
Categoría CSU/UC	Ninguna

Duración	Dos semestres
<p>Este curso está diseñado para estudiantes que están inscritos en Inglés 11. Este curso aumenta las habilidades para escuchar, hablar, de lectura y escritura de los estudiantes aprendiendo Inglés como segundo idioma. Los estudiantes leen y escriben a un nivel que les permitirá participar efectivamente en todas las áreas de las materias del programa de instrucción de la escuela. Los estudiantes recibirán apoyo integrado de ELD (Desarrollo del Idioma Inglés) en el curso de Inglés en el que están inscritos, simultáneamente.</p>	

ELD 12 (22144)

Co-requisitos	ELA 12 (recomendado)
Créditos	10 Electivos
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Este curso está diseñado para estudiantes que están inscritos en Inglés 12. Los estudiantes adquieren un vocabulario de comunicación y académicamente sofisticado, estructura de oraciones, leen textos de ficción y no de ficción y participan en escritura académicamente y en un análisis. Los estudiantes recibirán apoyo integrado del ELD (Desarrollo del Idioma Inglés) en el curso de Inglés en el que están inscritos, simultáneamente.</p>	

HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES

Gobierno Americano (21014)

Prerequisitos	Historia Mundial (recomendada) Historia de los Estados Unidos (recomendada)
Créditos	5 Gobierno Americano
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Un semestre
<p>Este curso de un semestre que desarrolla un entendimiento de las instituciones del gobierno Americano, incluyendo la Constitución; la democracia, la relación entre los ciudadanos y los gobiernos; las tres ramas del gobierno y los controles y equilibrios entre ellas; las relaciones entre los gobiernos federal, estatal y local y las decisiones históricas de la Corte Suprema. Los estudiantes aprenderán acerca de las ramas legislativa, ejecutiva y judicial de nuestro gobierno, y los poderes y limitaciones que estas tienen. Los estudiantes aprenderán acerca de sus derechos individuales garantizados en la Carta de Derechos, así como también las limitaciones en esos derechos. Los estudiantes aprenderán y entenderán los fundamentos del derecho civil y penal, así como también las responsabilidades de la ciudadanía. Cumple con el Requisito de Graduación.</p>	

Gobierno Americano (21014E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Historia Mundial (recomendada) Historia de los Estados Unidos (recomendada)
Créditos	5 Gobierno Americano
Categoría CSU/UC	A
Duración	Un semestre
<p>Las unidades interactivas, centradas en los problemas, y unidades basadas en la investigación del Gobierno de los Estados Unidos hacen énfasis en la adquisición, el dominio y el procesamiento de información. Las unidades del Semestre A incluyen el estudio de las fundaciones del gobierno Americano y la cultura política Americana, con las unidades 2 y 3 cubriendo la constitución de los Estados Unidos, incluyendo sus raíces en la ley Griega e Inglesa, y las diversas instituciones que afectan la política Americana. Este curso se ofrece a los estudiantes del 12^{avo} grado.</p>	

Economía (21015)

Prerequisitos	Historia Mundial (recomendada) Historia de los Estados Unidos (recomendada)
Créditos	5 Electivos
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Un semestre
<p>La economía es un curso de un semestre en el que los estudiantes aprenden conceptos y razonamientos económicos y cómo aplicarlos a su vida diaria. Los estudiantes explorarán el papel de la economía de mercado, el papel del gobierno y el trabajo en la economía y los principios económicos fundamentales y sus impactos en la persona y en la sociedad en general. Los estudiantes entenderán cómo los compradores y vendedores interactúan en los mercados, y cómo los precios de mercado se establecen mediante la interacción de la oferta y la demanda. Los estudiantes estudiarán la interacción entre el consumo, los ingresos y la toma de decisiones, aprenderán a aplicar los principios y estrategias de compra, y entenderán sus derechos y responsabilidades como consumidores. Cumple con el requisito de graduación.</p>	

Economía (21015E) Adoptada de Edmentum, Inc.

Prerequisitos	Inglés 9 (requerido) Gobierno de los Estados Unidos (recomendada)
Créditos	5 electivos
Categoría CSU/UC	G
Duración	Un semestre
<p>Este curso cubre problemas económicos básicos como la escasez, la elección, y el uso eficaz de los recursos. También abarca temas en una mayor escala, como las estructuras del mercado y el comercio internacional. Se enfoca particularmente en la economía estadounidense y analiza el papel que desempeña el gobierno y el Sistema de la Reserva Federal. Este curso se ofrece a los estudiantes del 11^{avo} y 12^{avo} grado</p>	

Examinando la Historia de Estados Unidos a través de los Medios de Diseño y Artes (21018)

Adaptado de la Integración del plan Académico de Estudios de la Universidad de California (UCCI)

Prerequisitos	Inglés 9 (recomendado) Historia Mundial (recomendado)
Créditos	10 Historia de los Estados Unidos

Categoría CSU/UC	A
Duración	Dos semestres
<p>Este curso de Historia de los Estados Unidos ha sido diseñado para infundir en los estudiantes habilidades tecnológicas modernas que sean aplicables a los estudiantes de hoy y a los trabajadores del mañana, dentro del amplio marco de aprendizaje de la aplicación y el diseño. Mediante el desarrollo y la aplicación (10° - 11° grado) de habilidades de Carrera y Educación Técnica en el curso de pathway de Medios de Comunicación y Artes de Diseño los estudiantes, presentan y demuestran sus conocimientos de estudios sociales (10°-11°) a través de actividades, proyectos, y evaluaciones que están centradas en la Historia de los Estados Unidos, con una capacidad agregada para analizar el contenido con el fin de articular y trazar conexiones de otros eventos históricos y desarrollos culturales, en los Estados Unidos y a nivel mundial. * El curso se ofrece solo a estudiantes de escuelas de la comunidad.</p>	

Trayectoria por la Justicia en América: Gobierno Americano y Servicios Públicos (21019)

Adoptado de la Integración del plan Académico de Estudios de la Universidad de California (UCCI)

Prerequisitos	Inglés 9 (recomendado) Historia Mundial (recomendado)
Créditos	10 Civismo/Gobierno Americano
Categoría CSU/UC	A
Duración	Dos semestres
<p>La trayectoria por la justicia en América proporciona a los estudiantes las habilidades necesarias y el conocimiento en un curso de Gobierno Americano estándar, lo que les permite entender cómo se aplica este conocimiento en carreras de servicios gubernamentales y en los sectores legales. Los conceptos fundacionales del Gobierno Americano que aprenden los estudiantes en el curso también les permiten estar informados, ser ciudadanos activos en sus respectivas comunidades. En este curso, los estudiantes llegan a entender los principios sobre los cuales se fundó el gobierno de los Estados Unidos, la estructura del gobierno a nivel federal, estatal y local, las libertades individuales y civiles necesarias para mantener una sociedad democrática, y la forma en la cual se mantiene el orden a través de la aplicación de la ley y el poder judicial. *El curso se ofrece solo a los estudiantes de la escuela comunitaria.</p>	

Historia de los Estados Unidos (21013)

Prerequisitos	Historia Mundial (recomendado)
Créditos	10 Historia de los Estados Unidos
Categoría CSU/UC	Ninguna

Duración	Dos semestres
Este curso integrado desarrolla un mayor entendimiento de la historia y la sociedad Americana. Los temas incluyen la expansión económica, los movimientos por el cambio social. Esto incluye la exploración de los Estados Unidos, así como también su función más grande en el mundo. Cumple con el Requisito de Graduación.	

Historia de los Estados Unidos (21013E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Historia de los Estados Unidos
Categoría CSU/UC	A
Duración	Dos semestres
Este curso no solamente introduce a los estudiantes a la historia temprana de los Estados Unidos, sino que también les proporciona un entendimiento esencial de cómo leer, entender e interpretar la historia. Por ejemplo, la primera unidad, El Proceso Histórico, enseña a leer y escribir sobre la historia; reunir e interpretar fuentes de información históricas; y el análisis de la información histórica. Mientras cubre los acontecimientos históricos de los eventos y principios fundacionales de los Estados Unidos a través de eventos contemporáneos, el curso también promueve un entendimiento interdisciplinario que promueve una perspectiva de forma global de la historia de los Estados Unidos.	

Historia de los Estados Unidos y la Salud Pública (21017) *Adoptado de la Integración del plan Académico de Estudios de la Universidad de California (UCCI)*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Historia de los Estados Unidos
Categoría CSU/UC	A
Duración	Dos semestres

El propósito de este curso es analizar los períodos importantes de la historia de los Estados Unidos mientras desarrolla y establece una base de conocimientos prácticos en aplicaciones de cuidados de salud. Los alumnos estudiarán los eventos temáticos de la historia como un camino para entender el contexto y la magnitud de la salud pública tanto a nivel individual y como dentro del sector público. Los estudiantes analizarán la relación de causa y efecto entre los eventos a lo largo de la historia de los Estados Unidos, y el enfoque del país hacia la salud y la atención médica. Algunos ejemplos incluyen la Gran Depresión, y cómo el gobierno de los Estados Unidos cambió las pólizas para mejorar la salud de los ciudadanos, y también el impacto de las Guerras Civiles y Mundiales y cómo la medicina en el campo de batalla mejoró los cuidados de salud de los ciudadanos. Los alumnos utilizarán su análisis del plan académico de estudios integrado que incluye textos tradicionales, documentos de historia y principales fuentes de salud, así como también fuentes públicas para demostrar sus habilidades y conocimientos en la historia de los Estados Unidos a través del punto de vista de cuidados de salud. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán cumplido su requisito de historia de los Estados Unidos del 11º grado, mientras se preparan para el curso avanzado de salud en su clase de pathwas de Cuidados de Salud de CTE. *El curso se ofrece solo a estudiantes de la escuela comunitaria.

Historia Mundial (21012)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Historia Mundial
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
Este curso integrado desarrolla un mayor entendimiento de la evolución de la sociedad humana. Este curso desarrolla el entendimiento de cómo los factores políticos, económicos, sociales y tecnológicos fueron combinados para crear cambios en las relaciones entre la gente y las naciones. Cumple con el Requisito de Graduación.	

Encuesta de Historia Mundial (21012E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Inglés 9 (recomendado)
Créditos	10 Historia Mundial
Categoría CSU/UC	A
Duración	Dos semestres

En la Encuesta de Historia Mundial, los estudiantes aprenden los principales acontecimientos históricos desde las primeras sociedades humanas hasta la actualidad. Los medios de multimedia incluyendo videos únicos, también videos de la BBC, mapas únicos, y las líneas de tiempo interactivas ayudarán a involucrar a los estudiantes mientras completan este curso de un año de duración. Los temas de estudio incluyen las primeras civilizaciones, las religiones del mundo, el Renacimiento, las Guerras Mundiales, y la globalización mundial de hoy.

IDIOMA DISTINTO DEL INGLÉS

Español 1 A/B (60001E) *Adoptado de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Idioma Estranjero
Categoría CSU/UC	E
Duración	Dos semestres
<p>El Español es el idioma más hablado después del Inglés en los hogares de los Estados Unidos, incluso entre los que no son Hispanos, de acuerdo al Centro de Investigación Pew. Existen inmensas razones culturales, económicas y demográficas para que los estudiantes alcancen el dominio del Español. Las clases de Español 1A y B involucran a los estudiantes y usan una variedad de actividades para asegurar la participación de los estudiantes y promover el aprendizaje personalizado. Estos cursos pueden ser impartidos completamente por el internet, o implementados como cursos combinados, de acuerdo con las necesidades únicas del maestro y los estudiantes.</p>	

Español 2 A/B (60002E) *Adoptado de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Español 1 (requerido)
Créditos	10 Idioma Estranjero
Categoría CSU/UC	E
Duración	Dos semestres
<p>Las clases de Español 2A y B utilizan tres instrumentos de evaluación que están diseñados específicamente para atender la comunicación mediante el lenguaje de objetivo: Actividades de la Lección, Actividades de la Unidad, y Diálogos. Estos instrumentos ayudan a garantizar el dominio del idioma y el concepto a medida que los estudiantes crecen en su entendimiento y uso del Español. Los juegos de aprendizaje específicamente para aprender e; idioma son sados y se puede acceder en una amplia variedad de dispositivos.</p>	

MATEMÁTICAS

El Código de Educación de California especifica que los estudiantes deben completar por lo menos dos cursos de matemáticas en los grados 9 a 12 inclusive. Uno o una combinación de estos cursos debe cumplir o exceder el rigor de los estándares de contenido de Álgebra I o Matemáticas I.

Álgebra 1 (23011E) *Adoptado de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Álgebra 1
Categoría CSU/UC	C
Duración	Dos semestres
<p>Este curso mejora la capacidad de los estudiantes para pensar algebraicamente, llevándolos del trabajo de la escuela secundaria con ecuaciones variables y lineales a la exploración de tipos de funciones no lineales y cálculos más avanzados con expresiones variables. Los estudiantes trabajarán con expresiones, ecuaciones, desigualdades y funciones. El curso pone un énfasis considerable en identificar las características clave de las funciones en varias formas, tal como gráficas, tablas y ecuaciones. También fomenta el entendimiento de las funciones como relaciones que ayudan a las personas en muchas experiencias de la vida a calcular y planificar. El curso trae estos conceptos a los estudiantes en muchas formas, incluyendo gráficas interactivas, videos para resolver problemas y muchos elementos de práctica.</p>	

Álgebra 2 A/B (23013E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Álgebra 1 (requerido)
Créditos	10 Matemáticas
Categoría CSU/UC	C
Duración	Dos semestres
<p>Este curso mejora la habilidad de los estudiantes para pensar algebraicamente, tomando su trabajo anterior con ecuaciones lineales, exponenciales, cuadráticas y expandiendo con los polinomios y tipos de ecuaciones más avanzadas. Los estudiantes trabajarán con funciones racionales, radicales, logarítmicas, inversas y de múltiples subsunciones. Ellos ampliarán sus estudios para incluir sistemas de ecuaciones y desigualdades, trigonometría, números complejos y estadísticas. El curso hace énfasis en el uso de estos conceptos algebraicos para resolver problemas y ayudar a las personas en muchas experiencias de la vida. El curso emplea muchos instrumentos para enseñar a los estudiantes estos conceptos, incluyendo gráficas interactivas, videos que analizan problemas, y muchos elementos de práctica.</p>	

Matemáticas del Consumidor (23015E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	5 Matemáticas
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Un semestre
Este curso explica cómo se pueden utilizar cuatro operaciones matemáticas básicas – suma, resta, multiplicación y división– que pueden ser utilizadas para resolver problemas de la vida real. Atiende las aplicaciones prácticas de matemáticas, así como salarios, impuestos, manejo de dinero, e intereses y crédito. Los proyectos de actividades del mundo real son incluidos para promover el aprendizaje de todo el plan académico de estudios, y las habilidades de pensamiento de orden superior y resolución de problemas.	

Matemáticas Financieras, Semestre A (23016E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	5 Matemáticas
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Un semestre
Matemáticas Financieras, Semestre A, es un curso de un solo semestre diseñado para introducirte en los conceptos básicos del álgebra financiera. Este curso incluye lecciones que se enfocan en la planificación de gastos y el desarrollo de metas financieras. Aprenderás a usar expresiones algebraicas que modelan el aumento que se debe al interés. También describirás las inversiones en términos de su costo, riesgos y rendimientos.	

Financial Mathematics, Semester B (23017E) *Adopted from Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	5 Matemáticas
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Un semestre

Matemáticas Financieras, Semestre B, es un curso de un solo semestre diseñado para proveer conocimientos sobre algunos conceptos avanzados de álgebra financiera. En este curso, verás cómo las empresas obtienen beneficios a través de una planificación financiera adecuada. Examinarás los beneficios y consecuencias de usar tarjetas de crédito y obtener préstamos. También describirás los procedimientos para presentar impuestos e identificarás los impuestos recaudados sobre diversas inversiones.

Geometría (23012E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Álgebra 1
Créditos	10 Matemáticas
Categoría CSU/UC	C
Duración	Dos semestres
<p>Una examinación completa de los conceptos geométricos, que cada lección proporciona a través de explicaciones y se basa en lecciones anteriores. La instrucción de paso a paso y las múltiples oportunidades para la práctica de autocomprobación, desarrollan habilidades y confianza en los estudiantes a medida que van progresando en el curso. El curso cuenta con animaciones, las cuales permiten a los estudiantes manipular ángulos o crear formas, como triángulos, involucrar a los estudiantes en el aprendizaje y mejorar el dominio. Los laboratorios amplían el entendimiento al dar a los estudiantes experiencias de práctica.</p>	

Matemáticas Integradas IA (23037)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Matemáticas
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Este curso de un año de duración, es la primera mitad del curso de Matemática Integradas 1. El curso combina los principios básicos de álgebra, geometría y estadísticas. Los conceptos incluyen: ecuaciones lineales y desigualdades, multiplicación de binomios, factorización, ángulos, polígonos, círculos, perímetro, circunferencia, área, área de superficie, volumen, relaciones trigonométricas, análisis y aplicación de datos, probabilidades experimentales y teóricas, probabilidad geométrica, suposiciones, ejemplos opuestos, cantidades discretas, y matrices. Este curso, en conjunto con la clase de Matemáticas 1B, cumple con el requisito de graduación de la escuela preparatoria. Los estudiantes quienes tomen la serie de clases de Matemáticas 1A y 1B, recibirán 10 créditos de matemáticas y 10 créditos de equivalente de Álgebra 1.</p>	

Matemáticas Integradas 1B (23038)

Prerequisitos	Matemáticas Integradas 1A o equivalente de Matemáticas
Créditos	10 Álgebra 1 equivalente
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Este curso de un año es la segunda mitad del curso de Matemática Integradas 1. El curso combina los principios básicos de álgebra, geometría y estadísticas. Los conceptos incluyen: ecuaciones lineales y desigualdades, multiplicación de binomios, factorización, ángulos, polígonos, círculos, perímetro, circunferencia, área, área de superficie, volumen, relaciones trigonométricas, análisis y aplicación de datos, probabilidad experimental y teórica, probabilidad geométrica, suposiciones, ejemplos contrarios, cantidades discretas, y matrices. Este curso, en conjunto con Matemáticas 1A, cumplirá con el requisito de graduación de la preparatoria de álgebra. Los estudiantes que tomen la serie de Matemáticas Integradas 1A y 1B recibirán 10 créditos de Matemáticas y 10 créditos de equivalente de Álgebra 1.</p>	

Matemáticas Integradas 1 (23415E) Adoptada de Edmentum, Inc.

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Equivalente a Álgebra 1
Categoría CSU/UC	C
Duración	Dos semestres
<p>Estos cursos de dos semestres de duración, están diseñados para permitir que todos los estudiantes del nivel de escuela preparatoria, desarrollen un entendimiento profundo de los objetivos matemáticos cubiertos y que los dejen listos para sus próximos pasos en matemáticas. Los cursos están diseñados en base a los Estándares Estatales Common Core. Las tres unidades del Semestre A, promueven a los estudiantes a través del estudio de expresiones de una sola variable a los sistemas de ecuaciones, mientras que el Semestre B cubre funciones, y avanzadas, concluye con una mirada práctica a los usos de la geometría y la trigonometría.</p>	

Matemáticas Integradas 2 (23416E) Adoptada de Edmentum, Inc.

Prerequisitos	Matemáticas Integradas 1 o equivalente (requerido)
Créditos	10 Matemáticas

Categoría CSU/UC	C
Duración	Dos semestres
<p>Basándose en los conceptos cubiertos en Matemáticas Integradas 1, estos cursos se basan en los principios pedagógicos probados y emplean un diseño de curso sólido para ayudar efectivamente a que los estudiantes dominen las reglas de exponentes y polinomios, ecuaciones cuadráticas avanzadas de una sola variable, probabilidades condicionales e independientes, y más. Las actividades en y fuera del internet se combinan para crear una experiencia de aprendizaje atractiva que prepara a los estudiantes de escuela preparatoria para su siguiente paso en sus estudios de matemáticas.</p>	

Matemáticas Integradas 3 (23417E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Matemáticas Integradas 2 o equivalente (requerido)
Créditos	10 Matemáticas
Categoría CSU/UC	C
Duración	Dos semestres
<p>Empezando con la simplificación de expresiones racionales y de polinomios, el Semestre A, lleva a los estudiantes por los siguientes pasos para el dominio de los principios de matemáticas integradas. Estos dos cursos de un semestre de duración se enfocan en cumplir con los objetivos de Common Core con participación y contenido interactivo. El Semestre B empieza con la derivación de la fórmula trigonométrica para el área de un triángulo, y continúa a través del uso de funciones y en el desarrollo de las habilidades de pensamiento analítico necesarias para hacer conclusiones lógicas y significativas en base a los datos.</p>	

Pre-Álgebra (73211E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Matemáticas
Categoría CSU/UC	Ninguno
Duración	Dos semestres

Este curso está diseñado para estudiantes en los grados 11 y 12 quienes no han alcanzado un entendimiento profundo y completo de los temas en los primeros grados. Los estudiantes adquieren un entendimiento completo de cómo representar e interpretar los datos; cómo relacionar conjuntos de datos; probabilidades independientes y condicionales; aplicar probabilidades; haciendo conclusiones y deducciones de interés; y cómo usar probabilidades para tomar decisiones.

Probabilidades y Estadísticas (23418E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Álgebra 2 o equivalente (requerido)
Créditos	10 Matemáticas
Categoría CSU/UC	C
Duración	Dos semestres

Este curso está diseñado para estudiantes en los grados 11 y 12 quienes no han podido lograr un entendimiento profundo y completo de los temas en los primeros grados. Los estudiantes adquieren un entendimiento completo de cómo representar e interpretar los datos; cómo relacionar conjuntos de datos; probabilidades independientes y condicionales; aplicar probabilidades; haciendo conclusiones y deducciones de interés; y cómo usar probabilidades para tomar decisiones.

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación Física I (57011)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Educación Física /electiva
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
Este curso se enfoca en el desarrollo de un estilo de vida saludable, el cuerpo humano, trabajo en equipo, aptitud física y nutrición. A los estudiantes se les pide participar y aprender las reglas de múltiples tipos de actividades físicas. Cumple con el requisito de graduación.	

Educación Física II (57012)

Prerequisitos	Educación Física I
Créditos	10 Educación Física /electiva
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
Este curso se enfoca en el desarrollo de un estilo de vida saludable, el cuerpo humano, el trabajo en equipo, aptitud física y nutrición. A los estudiantes se les pide participar y aprender las reglas de múltiples tipos de actividades físicas. Cumple con el requisito de graduación.	

Educación Física III (57013)

Prerequisitos	Educación Física II
Créditos	10 Educación Física /electiva
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
Este curso se enfoca en el desarrollo de un estilo de vida saludable, el cuerpo humano, el trabajo en equipo, aptitud física y nutrición. A los estudiantes se les pide participar y aprender las reglas de varios tipos de actividades físicas. Cumple con el requisito de graduación.	

Educación Física IV (57014)

Prerequisitos	Educación Física III
Créditos	10 Educación Física /electiva
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
Este curso se enfoca en el desarrollo de un estilo de vida saludable, el cuerpo humano, el trabajo en equipo, la aptitud física y la nutrición. A los estudiantes se les requiere participar y aprender las reglas de múltiples tipos de actividades físicas. Cumple con el requisito de graduación.	

CIENCIAS

Ciencias Biológicas (24012)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Ciencias Biológicas
Categoría CSU/UC	Ninguno
Duración	Dos semestres
<p>Este curso es un estudio de los principales temas de las ciencias de la vida que incluyen: la biología celular y molecular, bioquímica, bioenergética, genética, biosistemática, evolución, y el papel de los seres humanos en su medio ambiente natural. Los estudiantes podrán explorar diversos aspectos de la ciencia a través de actividades, experimentos de laboratorio, texto de contenido enriquecido y otras fuentes de medios mixtos. Los temas serán cubiertos utilizando conceptos transversales de acuerdo con las Normas Científicas de la Próxima Generación. Cumple con los requisitos de graduación.</p>	

Ciencias Físicas (24015)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Ciencias Biológicas
Categoría CSU/UC	Ninguno
Duración	Dos semestres
<p>Este curso estudia la materia y energía, el cambio físico y químico, los mecanismos y tipos de energía. Los estudiantes explorarán diversos aspectos de la ciencia a través de actividades, experimentos de laboratorio, texto de contenido enriquecido y otras fuentes de medios mixtos. Los temas serán cubiertos utilizando conceptos transversales de acuerdo con las Normas Científicas de la Próxima Generación. Cumple con los requisitos de graduación.</p>	

Codestack STEAM: Ingeniería, Invención e Inspiración con Ciencias de la Computación (24016)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Ciencias de Computadora
Categoría CSU/UC	D
Duración	Dos semestres

En este curso, los estudiantes construirán conocimientos básicos de ciencias de computación diseñando, creando, examinando y robots repitiendo, videojuegos, gráficas de computadora, tecnología portátil, transmitiendo música y dispositivos inteligentes para ayudar a las comunidades. Los estudiantes construirán conocimientos básicos de lenguajes de programas de computadora comunes (HTML, CSS, Python). Las investigaciones de laboratorio analizarán la estructura de los sistemas de computadora, las redes, los algoritmos, y los impactos de estas computadoras en la sociedad. Los estudiantes desarrollarán e implementarán habilidades importantes de colaboración a través de la lectura, escritura, diálogos, toma de notas, esquemas, e investigación.

ARTES VISUALES Y DE ACTUACIÓN (VAPA)

Artes Visuales y de Actuación (26011)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Artes Visuales y de Actuación
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
Este curso explora una amplia variedad de obras históricas y contemporáneas, objetos, ambientes y medios de expresión. Los estudiantes estudiarán cada materia desde su contexto histórico, analizarán las obras y se les dará la oportunidad de explorar su propia expresión en una variedad de medios. Cumple con los requisitos de graduación.	

OTRAS CLASES ELECTIVAS

Apoyo Académico (90041)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	5 Clases Electivas
Categoría CSU/UC	Ninguno
Duración	Un semestre
<p>El propósito de este curso es el de proporcionar las habilidades de estudio necesarias y orientación académica para completar exitosamente los cursos, además de recibir instrucción y práctica en habilidades académicas básicas. Cada estudiante recibirá ayuda y orientación individual en el trabajo que él o ella terminen para sus cursos académicos.</p>	

Historia y Apreciación del Arte (77101) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	5 Clases Electivas
Categoría CSU/UC	Ninguno
Duración	Un semestre
<p>El arte ha desempeñado un papel muy importante en la civilización principalmente a lo largo de la historia de la humanidad. El surgimiento de diferentes formas de arte con frecuencia refleja los valores que una civilización considera importantes: religión, trabajo, amor, cambios políticos, o incluso el comercio. Debido a que las obras de arte y los valores culturales están muy estrechamente relacionados; estudiar arte es una manera fascinante de aprender sobre las personas quienes la produjeron.</p>	

Programas Computarizados de Negocios (77102)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	5 Clases Electivas
Categoría CSU/UC	Ninguno
Duración	Un semestre

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los programas de base en microcomputadora y PC (Computadora Personal), tales como Sistemas Operativos de Google Chrome, IOS Apple, Microsoft Word (procesador de palabras), Excel (hojas de cálculo) y PowerPoint (presentación con gráficas). Los estudiantes también aprenderán a transformar documentos de un lado a otro entre Google Suite y MS Office.

Programación de Computadoras de California IA (77100E) Adoptada de Edmentum, Inc.

Prerequisitos	Álgebra 1 (requerida) Inglés 9 (requerido)
Créditos	5 Clases electivas de Matemáticas
Categoría CSU/UC	G
Duración	Un semestre
<p>Parte de la biblioteca de los Programas de Computadora que forma parte de Educación de Carreras Técnicas (CTE), la Programación de Computadoras combina actividades en el Internet y fuera del Internet en un riguroso curso de un semestre para los estudiantes de escuela preparatoria quienes aspiran a carreras técnicas. Basado en lecciones que cubren el ciclo de vida del desarrollo de programas de computadora y las metodologías de desarrollo de los programas; el curso utiliza diálogos, actividades y lecciones por el Internet para guiar a sus estudiantes a través de temas clave adicionales tales como el control de calidad, la implementación y el mantenimiento de sistemas y el tema cada vez más importante de la seguridad de los sistemas.</p>	

Exploración de Carreras de California A/B (77231E) Adoptada de Edmentum, Inc.

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	5 Clases electivas
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Un semestre
<p>Este curso de un semestre es designado para estudiantes en su tercer año de la escuela preparatoria, y es una guía práctica y manual para explorar y planificación de la carrera. Este curso tiene 16 lecciones organizadas en cuatro unidades, más cuatro Actividades de Unidad. Cada lección contiene una o más Actividades de la Lección. El curso termina con una Actividad del Curso en la que los estudiantes crearán dos componentes esenciales de un portafolio de carreras: un currículum vitae y una carta de presentación para solicitar un trabajo de nivel básico en una carrera elegida. Este curso cubre todos los grupos de carreras del Marco de Grupos de Carreras Nacionales. Los estudiantes explorarán las vías de carreras profesionales dentro de cada grupo, determinarán los requisitos académicos y de habilidades para las diferentes carreras profesionales, y aprenderán acerca de los trabajos disponibles en</p>	

cada carrera; y el trabajo que realizan estos profesionales. Este curso también guiará a los estudiantes en el proceso de crear un plan académico y de carrera basado en los intereses, habilidades y metas de vida del estudiante. Cumple con los requisitos de graduación del CCR.

Habilidades de Carreras Esenciales de California A/B (77532E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	5 Clases electivas
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Un semestre
<p>Este curso de un semestre es designado para estudiantes en su tercer año de la escuela preparatoria, y es una guía práctica y manual para ayudar a los estudiantes a entender las habilidades requeridas para lograr ser exitoso en las carreras modernas de hoy en día. Este curso tiene 21 lecciones organizadas en cinco unidades, más cinco Actividades de Unidad. Cada lección contiene una o más Actividades de la Lección. El curso cubrirá las habilidades esenciales de la carrera tales como ética de trabajo positivo, trabajo en equipo, solución de conflictos, hablar y escuchar eficazmente, salud y seguridad, y tecnología de información. Cumple con los requisitos de graduación de CCR.</p>	

Educación Cívica (1540E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Clases electivas
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Interactiva, enfocada en los problemas, y de base en investigación, cada unidad de educación Cívica hace énfasis en la adquisición, el dominio, y el procesamiento de la información. Cada unidad presenta preguntas de estudio tanto objetivas como conceptuales o teóricas. Las estrategias educativas incluyen instrucción Socrática, aprendizaje centrado en el estudiante, y aprendizaje práctico. Abarca los temas desde los Conceptos Básicos del Poder y Autoridad e Instituciones Nacionales de Gobierno para hacer análisis de la sociedad y la ciudadanía.</p>	

Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales (77534)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Clases electivas

Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Los estudiantes inscritos en este curso desarrollarán y pondrán en práctica las habilidades de preparación para un lugar de trabajo, demostrarán habilidades de búsqueda de empleo, así como el escribir un currículum vitae y la entrevista; también aprenderán el proceso para establecer y lograr metas personales y profesionales. A los estudiantes también se les irán presentando conceptos básicos de alfabetización financiera para ayudarles a manejar sus finanzas personales. Será necesario que los estudiantes se preparen y participen en el proceso de entrevista de empleo.</p>	

Servicio Comunitario (77550)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	Hasta 20 de Clases electivas
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	N/A
<p>Los estudiantes participan en actividades de servicio comunitario seleccionadas por ellos mismos. Las organizaciones asociadas deberán ser organizaciones sin fines de lucro quienes proporcionen un supervisor para verificar las horas. Los estudiantes deben escribir una propuesta antes de presentar el proyecto, recibir la aprobación, y proporcionar una reflexión del servicio prestado. Los estudiantes recibirán 1 crédito por cada 15 horas de servicio prestado con las evaluaciones y documentación requerida.</p>	

Educación del Conductor de CA (8502)

Prerequisitos	Debe tener por lo menos 15 años de edad
Créditos	2.5 Electivos
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Un trimestre
<p>Este curso proporcionará a los estudiantes la instrucción necesaria en educación del conductor. Las unidades incluyen responsabilidades de conducir, sistemas de los vehículos, reglas de la carretera, prácticas seguras de manejo, y alcohol y drogas. Este curso cumple con el requisito estatal para estudiantes de entre 15 y 18 años de edad que deseen obtener un permiso provisional para manejar. Los estudiantes se inscriben en el curso por internet el cual se ofrece a través del Departamento de Vehículos de Motor y la Escuela de Tráfico Aceable.</p>	

Conceptos Básicos de Inglés (22541)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
Los estudiantes en esta clase reciben instrucción adicional para ayudar a mejorar las habilidades básicas de lectura y escritura necesarias; para cumplir con los Estándares de California. Se puede tomar este curso para recibir crédito electivo.	

Salud (27851)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	2.5
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Un trimestre
Este curso es un estudio de los principales temas de las ciencias de salud que incluyen la salud, la nutrición, seguridad y la toma de decisiones.	

Intervención de Visión (77056)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	Hasta 10 créditos
Categoría CSU/UC	Ninguno
Duración	Un trimestre
Los estudiantes estudian el plan académico de estudios enfocándose en aceptar la responsabilidad personal, la toma de decisiones, la salud física y emocional. Este curso de intervención está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar comportamientos positivos en el salón de clases.	

Conceptos Básicos de Matemáticas (23541)

Prerequisitos	Ninguno
---------------	---------

Créditos	10
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Los estudiantes en este curso reciben instrucción adicional para ayudar a mejorar el entendimiento de los conceptos matemáticos necesarios, para poder acceder al plan académico de estudios lo cual es necesario para cumplir con los estándares de graduación de matemáticas de California. Este curso se puede tomar para recibir créditos electivos.</p>	

Plan de Acción Residencial Posterior -PRAP* (77231)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	5 Créditos (Exploración de Carreras)
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Un semestre
<p>En el curso de PRAP (Plan de Acción Residencial Posterior), los estudiantes desarrollarán su plan de éxito para cuando ellos hayan terminado el programa de DCA. Los estudiantes diseñarán un plan claro a seguir para que puedan continuar un camino para ser miembros productivos de sus comunidades al graduarse del programa de la academia. *El curso solo se ofrece en Discovery Challenge Academy. Este curso cumple con los requisitos de graduación de CCR de exploración de carreras.</p>	

Psicología (77057)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10 Créditos
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Este curso integra tanto las psicologías anormales como las sociales. Los estudiantes aprenderán la ciencia de la psicología y el proceso científico. A los estudiantes se les presentarán los conceptos de comportamientos implícitos y explícitos, las causas y efectos de la motivación en los seres humanos, y los factores ambientales que influyen en las emociones. Los estudiantes también pasarán tiempo estudiando diferentes trastornos psicológicos.</p>	

Habilidades de Resistencia a la Adversidad y de la Vida (77055)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Este curso está diseñado para mejorar las habilidades sociales, emocionales y académicas de los estudiantes; y crear relaciones de apoyo entre los estudiantes y entre los estudiantes y sus maestros. El plan de estudios de School Connect se basa en 5 cinco áreas de competencia social y emocional: conciencia social, conciencia personal, auto-dirección, habilidades para establecer relaciones, y tomar decisiones con responsabilidad. El plan de estudios se distribuye en 4 módulos: Creando una comunidad de aprendizaje y de apoyo, Desarrollando la Auto-conciencia y Auto-Dirección, Desarrollando Relaciones y Resolución de Conflictos, y Preparándose para la Universidad y la Fuerza Laboral. Otros temas clave de este curso incluyen la presión de los compañeros, las drogas, la sexualidad, la salud pública, y los problemas sociales.</p>	

Asistente de Maestro (77000)

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	Hasta 10
Categoría CSU/UC	Ninguna
Duración	Dos semestres
<p>Este curso está destinado a proporcionar a los estudiantes oportunidades para crecer como personas y aprender a trabajar con la gente. A lo largo del año, los estudiantes participarán en actividades en el salón de clases para ayudar a desarrollarse académica y socialmente. Las investigaciones indican que los estudiantes que participan en la escuela les va bien académicamente a medida que mejoran sus habilidades de motivación y manejo del tiempo. Este curso apoyará la participación importante de los estudiantes al involucrar a los estudiantes en todas las facetas de la experiencia en el salón de clases; fortaleciendo su compromiso con la educación, la comunidad y la democracia. Los estudiantes obtendrán conocimientos e información en habilidades del siglo 21, escuchar y hablar, organización en el salón de clases, colaboración, y pensamiento analítico. Los estudiantes solicitarán ser Asistentes del Maestro completando el syllabus agreement. (<i>acuerdo del programa</i>). El consejero escolar, el maestro, y el administrador de la escuela deben aprobar la inscripción. Los estudiantes firmarán un contrato antes de inscribirse en este curso.</p>	

Geografía Mundial A/B (21011E) *Adoptada de Edmentum, Inc.*

Prerequisitos	Ninguno
Créditos	10
Categoría CSU/UC	G
Duración	Dos semestres
<p>En un mundo cada vez más interconectado, el equipar a los estudiantes para desarrollar un mejor entendimiento de nuestros vecinos mundiales es fundamental para asegurar que ellos estén preparados para la universidad y una carrera profesional. Estos cursos de un semestre de duración capacitan a los estudiantes para que aumenten su conocimiento del mundo en el que viven y cómo su geografía diversa forma la comunidad internacional. Las unidades del Semestre A empiezan con una visión general del mundo físico y de los instrumentos necesarios para explorarlo efectivamente. Las unidades posteriores examinan cada continente y sus características físicas e involucran a los estudiantes y los motivan a desarrollar una perspectiva a nivel mundial.</p>	